



**Norlin, Björn**  
**Skolagens historia och pedagogik**

Publiceras i BTJ-häftet nr 23, 2021.

**Lektor** Bosse Forsén

**Recension**

Alltför sällan har vetenskapligt och historiskt välgrundade texter av olika slag en sådan tankestimulerande och handlingsuppfordrande relation till vad som regelbundet återkommande står i fokus i den dominerande allmänna och politiska debatten som denna. Undertiteln till boken, Sedlighetsfostran, disciplinering och våldsbruk i den tidigmoderna skolan, 1560–1820, kan ses som en stark och riktningsgivande innehållslig buljongtärning. Björn Norlin, docent i historia med utbildningsvetenskaplig inriktning vid Umeå universitet, lotsar läsaren genom tidsepoker av konkret förändring inom ett samhälleligt ytterst centralt och varierat fält, bortom vilket stråk av kontinuitet i tillbakablick synliggörs in i vår tid och bidrar till en mer komplex förståelse av hur dagens tal om ”ordning och reda i skolan” kan reflekteras och fördjupas. I dess helhet ett synnerligen välskrivet, omsorgsfullt dokumenterat och perspektiviskt rikt öppnande arbete som vänder sig till alla med intresse för att fördjupa sig i gestaltningen av disciplineringsfrågor inom såväl skolans, som samhällets, område, då som nu.

**Helhetsbetyg: 5.**

**Vi förbehåller oss rätten att vid behov korrigera recensionstexten. Skalan för helhetsbetygen är femgradig enligt följande: 5 – Briljant; 4 – Mycket bra; 3 – Bra; 2 – Ordinär; 1 – Undermålig. Vid citat ska lektörens namn samt BTJ-häftet anges. Citatet får inte omfatta hela recensionen och inte heller ge en missvisande bild av recensionen. Vid tveksamheter beträffande rätten att citera kontakta vänligen BTJ.**

**Vänliga hälsningar**  
**BTJ**