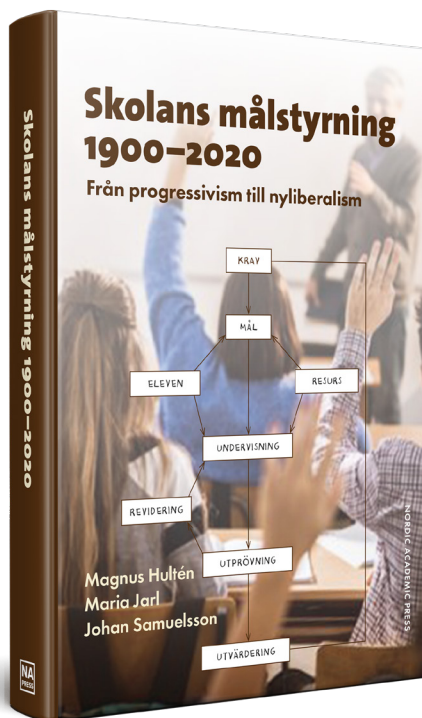




Regler och visioner om skolans mål

Begreppet ”målstyrning” förknippas ofta med reformerna av statsförvaltningen i slutet av 1980-talet med dess nyliberala strömningar. Men målstyrning har använts längre än så, även i skolan. I denna bok visar tre initierade forskare hur staten genom centrala styrdokument – läroplaner, skolförordningar och skollagar – formulerat regler och visioner om skolans mål ända sedan tidigt 1900-tal.

Författarna belyser även de normer och praktiker som lärarna förknippat med olika mål. Det visar sig att lärarna bidragit till etablerandet av målstyrningen från 1920-talet och framåt, men också kritiserat statliga initiativ på området som de upplevt oförenliga med praktikens krav.

Utvecklingen på institutionell nivå visar inte upp några radikala brott men däremot en successiv ökning av målens betydelse. Det var de progressiva idealen i mitten av 1900-talet som var drivande i framväxten, och senare just 1980-talets idéer om new public management.

Nya läroplansreformer beskrivs ofta av politikerna som radikala och banbrytande, men i denna studie blottläggs den tröghet och rätlinjighet som är mer typisk för skolans institutionella förändringar.

TITEL	Skolans målstyrning 1900–2020. Från progressivism till nyliberalism
FÖRFATTARE	Magnus Hultén, Maria Jarl & Johan Samuelsson
FORMAT	Inbunden, 232 sidor
ISBN	978-91-89936-26-3 e-bok 978-91-89936-27-0
UTKOMMER	13 maj 2025

Högupplöst omslagsbild finns tillgänglig för nedladdning via vår hemsida:
www.nordicacademicpress.se/product/skolans-malstyrning-1900-2020/



NORDIC ACADEMIC PRESS

www.nordicacademicpress.se
info@nordicacademicpress.com

OM FÖRFATTARNA

Magnus Hultén är professor i naturvetenskapernas didaktik vid Linköpings universitet. Han intresserar sig för frågor om skolans roll i samhället, vad som formar skolämnen samt hur skolan styrs och hur detta förändrats över tid.

Maria Jarl är fil.dr i statsvetenskap och universitetslektor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet. Hennes forskning handlar om politik och styrning inom utbildningsområdet

Johan Samuelsson är professor i historia vid Karlstads universitet. Hans huvudsakliga forskningsintresse kretsar kring lärares arbete i historiska perspektiv i förhållande till informella och formella institutioner, samt den nordiska grundskolans etablering, organisering och drift under efterkrigstiden.